

## VALUTAZIONE DISCIPLINE PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

| VOTO                                  | DESCRITTORI   |
|---------------------------------------|---|
| <b>10/10</b>                          | Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; eccellenti capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici   |
| <b>9/10</b>                           | Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; ottima padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali. |
| <b>8/10</b>                           | Sicura conoscenza dei contenuti; distinta capacità di rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.             |
| <b>7/10</b>                           | Conoscenza di gran parte dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.                             |
| <b>6/10</b>                           | Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.   |
| <b>5/10</b>                           | Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso  |
| <b>*4/10</b><br>(* Solo Sec. I grado) | Conoscenza molto frammentaria dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; esposizione molto confusa dei contenuti; uso di un linguaggio generico e non appropriato.  |

La scheda seguente, invece, **sintetizza gli indicatori di conoscenze, abilità e competenze**, distinguendoli in livelli numerici, da 5 a 10.

| Voto        | Indicatori di CONOSCENZE   | Indicatori di ABILITÀ   | Indicatori di COMPETENZE   |
|-------------|--|---|--|
| <b>5/10</b> | Ha appreso i contenuti in modo parziale e superficiale e non li collega tra loro | Necessita di una guida costante, ha difficoltà ad operare collegamenti tra i contenuti            | Ha acquisito limitate competenze di analisi e di sintesi.  |
| <b>6/10</b> | Ha acquisito i contenuti essenziali  | Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto ma semplice                            | Ha acquisito sufficienti capacità di analisi e di sintesi  |
| <b>7/10</b> | Ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti                                 | Sa operare i collegamenti tra i contenuti con coerenza, ma senza un' approfondita rielaborazione. | Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed ha acquisito buone competenze di analisi e di sintesi |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| <b>8/10</b>  | Ha acquisito una conoscenza ampia dei contenuti  | Sa operare collegamenti tra i contenuti in modo autonomo e con proprietà di linguaggio                     | Ha acquisito distinte competenze di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale                            |
| <b>9/10</b>  | Ha acquisito una conoscenza approfondita e personale dei contenuti                         | Sa operare con sicurezza i collegamenti tra i contenuti, possiede buona padronanza dei linguaggi specifici | Sa stabilire relazioni in problematiche anche complesse, ha acquisito ottime competenze di analisi e di sintesi. |
| <b>10/10</b> | Ha acquisito piena e sicura padronanza delle problematiche, approfondite in modo personale | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale. | Ha acquisito eccellenti competenze di analisi e sintesi ed autonomia di rielaborazione e di valutazione critica. |